

執筆規定

1. 言語・用紙・書式

日本語または英語，A4判の用紙を用い，横書きで記載．32字×25行（シングルスペース）をもって1枚とする．文字の大きさは10.5ポイントとする．表紙から文献まで通しの頁番号を明記する．また，要旨から文献まで通しの行数を明記する．

2. 原稿の形式

(1) 表紙（1頁目）

- (a) 表題（日本語と英語で併記）
- (b) 投稿区分（原著・実践報告・総説・解説・資料のいずれか1つを選択して記載）
- (c) 著者名（日本語と英語で併記）
- (d) 所属機関（日本語と英語で併記）
- (e) 連絡先（連絡著者名，住所，施設名，TEL/FAX E-mail）
- (f) 図表の枚数
- (g) 必要別刷部数
- (h) 別刷送付・請求先

(2) 要旨（2頁目）

- (a) 表題を記載する．（著者名・所属は記載しない．）
- (b) 要旨を次頁の表に従い記載する．
- (c) キーワード（3語以内，日本語で記載）

(3) 英文抄録

- (a) 表題を英語で記載する．（和文要旨同様，著者名・所属は記載しない．）
- (b) 英文抄録を次頁の表に従い記載する
- (c) key words（3 words 以内，英語で記載）

(4) 本文など：次頁の表に示す．

(5) 文献：本文中で引用文献に言及した場合，文章の右肩か著者名の右肩に，末尾の引用文献に照応する番号を付ける．3人以上の共著の場合は“ほか”，“et al.”を用いる．

例1：山本¹⁾によれば……

例2：山本・小林²⁾によれば……

例3：片寄ほか³⁾によれば……

複数の引用論文を示す場合には1,2)のようにカンマで数字を区切り，ひとつの括弧)でまとめて記載する．

- (a) 引用文献の記載順序は本文中の引用順にして本文中の番号と照合する．文献表の著者名は“ほ

か”，“et al.”と省略せず，全著者名を列記する．人名の記載順は姓を先にして名を後にする．本文中に引用されていない文献は文献表に記載しない．

(b) 雑誌から直接引用する場合

番号，著者名：論文表題，掲載雑誌，巻：頁（始頁-終頁），西暦年数の順に記す．雑誌名はイタリック体で示す．

例：加賀谷善教，中條智志：女子バスケットボール選手の年代による身体機能の差～中学生と高校生に対するメディカルチェックの結果から～，*体力科学*，62：207-213，2013．

(c) 単行本から引用する場合

番号，著者または編者名：章名，書名（章名がある場合は書名をイタリック体にする），版数（括弧に入れる），編者名（章著者がある場合），発行所，発行所の所在地，引用頁，西暦年数の順に記す．例：福林徹：スポーツ外傷の疫学，*新版スポーツ整形外科学*，南江堂，東京，18-27，2011．

(d) 訳本から引用する場合

著者名，（訳者名）：タイトル，出版社，地名，ページ，出版年の順に記す．例：アメリカスポーツ医学協会編（日本体力医学学会体力科学編集委員会監訳）：運動処方指針—運動負荷試験と運動プログラム—原著第8版，南江堂，東京，57-108，2011．

(e) 欧文の雑誌と単行本から引用する場合．雑誌名はイタリック体で示す．

例1：Kevern MA, Beecher M, Rao S. : Reliability of measurement of glenohumeral internal rotation, external rotation, and total arc of motion in 3 test positions. *J Athl Train*, 49 (5) : 640-646, 2014.

例2：Loudon J, Bolgla LA, Greer SA. : The Female Athlete. In : *Athletic and Sports Issues in Musculoskeletal Rehabilitation*. (Magee DJ, Manse RC, Zachazewski LE, Quillen WS, eds), Elsevier Saunders, St Louis, USA, 631-650, 2011.

- (6) 図表：説明文をつける．挿入場所を本文に赤字で指定する．図表の使用にあたっては originality を厳守すること．

(4) 本文など

	表紙	要旨	英文抄録	本文のみ	文献	図表
原著	1 頁	300 字以内	300 語以内	10 枚以内	30 個以内	8 個以内
実践報告 資料等	1 頁	200 字以内	200 語以内	10 枚以内	20 個以内	8 個以内
総説・解説	1 頁	200 字以内	200 語以内	10 枚以内	50 個以内	10 個以内